

GIORNALINO DI ISTITUTO

http://www.icstabilini.edu.it/oldsite/

Scuola Primaria
Via P. Stablini 19
Scuola Secondaria
Via L. Leonardi 178
Scuola dell'Infanzia
Via F. Meattini
Scuola dell'Infanzia
Viale Rizzieri 149

[Home](#) [La Scuola](#) [Didattica](#) [Segreteria](#) [Docenti e ATA](#) [Area Famiglie](#) [Login](#) [Area Riservata](#) [Archivio Trasparenza](#)

ESITI ESAMI DI STATO 2022/2023
CIRCOLARE LIBRI DI TESTO A.S. 2022/2023
 Risoluzione problematiche schede di valutazione

Sportello d'ascolto
LABORATORIO DI FORMAZIONE

Menu Famiglie
MODULISTICA
CIRCOLARI

Pagina 1 di 13

School Magazine

ANNO IX - NUMERO SETTE - APRILE 2021

POLVERE DI STELLE

Il 15 aprile la nostra classe, la II B della Scuola Secondaria, ha eseguito un esperimento utilizzando un microscopio per analizzare dei micrometeoriti, introdotti dalle professoresse Forze D. e Ulbrich L. nella prima parte della lezione e in secondo momento analizzati insieme.

Prima di tutto le professoresse ci hanno spiegato cosa sono i micrometeoriti e facendoci anche ripassare i copri celesti minori (ripassare non fa mai male) e spiegandoci come li avessero recuperati: essendo composti totalmente da materiale ferreo, sono stati raccolti su un terrazzo con l'aiuto di una calamita.

Ma che cos'è un micrometeorite? Nello specifico un micrometeorite è il residuo di un meteorite che passando più volte dallo strato liquido allo strato solido acquisisce una forma ellittica o a goccia e il materiale che lo compone è principalmente ferroso. È importante ricordare che sono una piccolissima parte di "polvere stellare" che cade sul nostro pianeta ogni anno.

Dopo aver capito cosa sono e dove si possono recuperare siamo passati all'analisi attraverso il microscopio collegandolo alla LIM attraverso il computer e grazie a un programma siamo riusciti a vedere ciò che era visibile dal microscopio.

Siamo riusciti ad eseguire l'esercizio che consisteva nel riconoscere e misurare i meteoriti dai frammenti rotondi ferrosi (qualità presenti nel campione, questo esercizio è stato prima svolto su una scheda e poi fatto al computer prendendo come riferimento un'immagine di un millimetro al microscopio per poter misurare la lunghezza e constatare che fossero realmente dei micrometeoriti, considerando che hanno sempre una misura inferiore ai 2 mm).

Crediamo sia stato interessante scoprire come il microscopio cambi la prospettiva di vedere le cose e che anche se lo spazio ci sembra così lontano e spogiato, una piccola parte di esso fa parte, anche se inconsueta, del nostro quotidiano.

Gabriele P. e Noemi S.

SOMMARIO	
Polvere di stelle	PAG. 1
La primavera è meravigliosa	PAG. 2
Buon compleanno...Roma!	PAG. 3
Il cyberbullismo in un fumetto	PAG. 4
Ragazzi, sapete chi era Dante?	PAG. 5
Alla scoperta di Dante in quarta C	PAG. 6
Separazione dei pigmenti	PAG. 7

School Magazine

ANNO VIII - NUMERO UNO - OTTOBRE 2020

Bentornati!

Eccoci di nuovo qui con il nostro giornale di Istituto "School Magazine" anche per questo anno scolastico.

Come consuetudine vi accompagneremo durante questi mesi raccontandovi le numerose attività che sono svolte dagli alunni di tutti i plessi della nostra scuola.

Ci saranno articoli, poesie, racconti, esperimenti, diari di bordo e chi più ne ha più ne metta!

Non ci resta che augurarvi buona lettura!

E.C.

Back to School

SOMMARIO	
Bentornati!	PAG. 1
È arrivato l'autunno!	PAG. 2
Ciao estate... Benvenuto autunno Stagione autunnale, tempo di nuovi colori	PAG. 3
Sybilla: l'Odissea di una bottiglia di plastica	PAG. 4
Quando il gioco di ruolo e il coding si incontrano	PAG. 6
Il leone e l'agnellino Cosa vedo affacciandomi dalla finestra	PAG. 7
Un piccolo gesto importante	PAG. 8
An afternoon tea party Coloriamo l'autunno!	PAG. 9
Il Gullace si fa spazio	PAG. 10
E-twinning Lessico creativo	PAG. 11

PAGINA 6

Quando il gioco di ruolo e il coding si incontrano

Dragon Secret è un'associazione che incentiva sulla creazione di una community delocalizzata al gioco di ruolo in tutte le sue declinazioni. Lo scopo è rendere i giocatori protagonisti, non solo dell'avventura che giocano, ma della creazione dell'ambientazione stessa.

A tal scopo il coding attraverso la programmazione di un robot sfera che aiuterà i giocatori a superare le prove che il gioco di ruolo porrà sul loro cammino.

Tutte le classi IV, V della Scuola Primaria e I, II e III della Scuola Secondaria di I grado si sono immerse per un'ora e mezza nel mondo di Stranger Things, vestendo i panni del loro eroe preferito o inventandone di nuovi.

I ragazzi hanno dato vita a delle storie originali liberando completamente la loro fantasia.

Hanno anche manovrato delle sfere robotiche per risolvere degli enigmi che hanno trovato sul loro percorso.

A seguire riportiamo uno dei dialoghi più interessanti che abbiamo intrapreso con un'alunno di V:

"Stare per entrare nel sottosuolo, potete prendere un'arma prima di varcare il passaggio, cosa volete?"

La maggioranza chiede pistole, mazze ecc.

E poi arriva lei

"Prendo la lavatrice"

Io accetto subito, sono curioso di capire cosa di fare" con una lavatrice contro il demogorgone.

"E' il tuo turno, che fai?"

"Prendo il Demogorgone e lo metto in centrifuga..."

"..."

"Metto con lui tutti i vestiti rossi..."

"Per fare cosa?"

"Per colorarlo, se e' rosso non puoi farmi paura"

La potenza del gioco di ruolo non e' nelle regole, e' nell'immaginazione!

Il responsabile I. Montano

UNLOCKTHEFUTURE
FORMAZIONE DOCENTI ISTITUTO STABILINI

Come sviluppare un clima positivo in classe

Oggi alle ore 17:00

Dott.ssa Chiara Vidoni
Dott.ssa Concetta Giampà

✉ unlockthefuture.2021@gmail.com
f unlock the future
📷 unlockthefuture.2022

LAZIO CROB ALBATROS REGIONE LAZIO

UNLOCKTHEFUTURE
FORMAZIONE DOCENTI ISTITUTO STABILINI

Riflessioni sull'esperienza emotiva nel rapporto docenti e alunni nel contesto della pandemia

Mercoledì 13 alle ore 17:00

Dott.ssa Chiara Vidoni
Dott.ssa Concetta Giampà

✉ unlockthefuture.2021@gmail.com
f unlock the future
📷 unlockthefuture.2022

LAZIO CROB ALBATROS REGIONE LAZIO

COME COMUNICARE CON I FIGLI IN DIFFICOLTÀ

ASCOLTO

EXPRESS YOURSELF
Permette al bambino di esprimersi senza essere interrotto

ACCOLIMENTO

Un sorriso, un cenno con la testa (ti ascolto, sto cercando di capire)

INVITO

Incoraggiare il bambino a parlare, ad approfondire quello che sta dicendo, senza giudicarlo o valutarlo

ASCOLTO ATTIVO

Riflettere il messaggio del bambino, senza commenti personali. Non ripetere le parole ma rispecchiare i sentimenti

CONTATTI

📷 unlockthefuture2022
f unlock the future
✉ unlockthefuture.2021@gmail.com

Unlock the Future

UNLOCKTHEFUTURE
FORMAZIONE GENITORI DEGLI ALUNNI DELL' ISTITUTO STABILINI

Come gestire le proprie emozioni e aiutare i figli a regolare le loro emozioni

Giovedì 14 alle ore 19:00

Dott.ssa Chiara Vidoni
Dott. Mihai Apostol

✉ unlockthefuture.2021@gmail.com
f unlock the future
📷 unlockthefuture.2022

LAZIO CROB ALBATROS REGIONE LAZIO

PROGETTO MI-FA-SOL LABORATORIO IN_OUT



CENTRO FAMIGLIE
Nuovi Legami



PROGETTO
Mi.FA.SOL

SCHEDA PROGETTUALE - IN&OUT

INTRODUZIONE

Il Progetto MiFaSol - che con finanziamento della Regione Lazio integra le azioni del Centro Famiglie del Municipio Roma VII *Nuovi Legami* - prevede la possibilità di articolare azioni a contrasto della dispersione scolastica e della povertà educativa. Questa area di intervento risulta tanto più significativa a seguito dei cambiamenti intervenuti nella società a causa del Covid. Le difficoltà legate alla gestione della pandemia in ambito scolastico e la frequente alternanza di attività didattica in presenza e a distanza hanno acuito, come è ormai noto, le disuguaglianze, accresciuto le fragilità sociali, incrementato l'insuccesso scolastico e favorito l'insorgere di difficoltà emotive e relazionali nei ragazzi e nelle ragazze che spesso sfociano apertamente in disagio psicologico.

